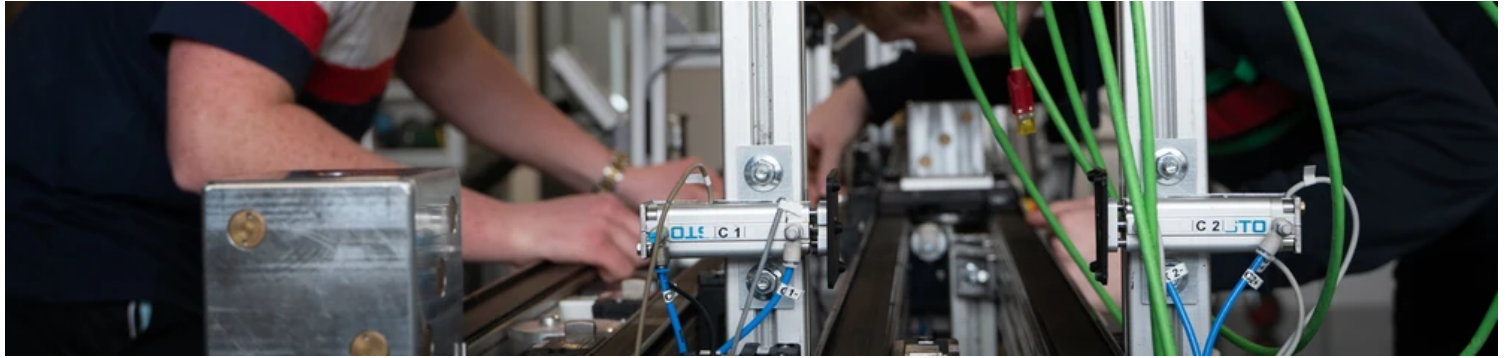


Automatiske anlæg 1-1, el-lære og relæteknik



Kort fortalt

På uddannelsen lærer du at opbygge og afprøve mindre relæstyringer samt fejlfinde på disse. Du monterer og afprøver en 3-faset kortslutningsmotor samt fejlfinde på motoren. Du anvender/ajourfører dokumentation. Du lærer at foretage målinger med et multimeter

Hold

29-07-2024

Automatiske anlæg 1-1, el-lære og relæteknik
Banegårds Alle 1 8800 Viborg

5 dage

Daghold

16-09-2024

Automatiske anlæg 1-1, el-lære og relæteknik
Banegårds Alle 1 8800 Viborg

5 dage

Daghold

28-10-2024

Automatiske anlæg 1-1, el-lære og relæteknik
Banegårds Alle 1 8800 Viborg

5 dage

Daghold

Yderligere 2 hold

Kontakt

Louise Winther
89503329
lwin@mercantec.dk

Kursuspris

AMU:
DKK 1.040,00

Uden for målgruppe:
DKK 4.159,50

Tilmelding



Fag: Automatiske anlæg 1-1, el-lære og relæteknik

Fagnummer: 49416	Varighed 5 dage
AMU-pris: DKK 1.040,00	Uden for målgruppe: DKK 4.159,50

Målgruppe: Uddannelsen henvender sig til faglærte automatikere, industriteknikere og smede eller andre med tilsvarende kvalifikationer der har eller ønsker beskæftigelse i virksomheders drifts/vedligeholdelsesafdeling, og som skal kunne udfører vedligeholdelse af automatiske anlæg med elektriske styringer.

Beskrivelse: Deltageren kan opbygge og afprøve mindre relæstyringer, udføre målinger af strøm, spænding og modstand på elektriske kredsløb samt tilslutte en trefaset motor og fejlfinde på disse.

Det betyder at deltageren:

- udvælger komponenter for en relæstyring, opbygge og afprøve mindre relæstyringer for start/stop funktioner, tidsrelæer, reversering og gensidig spærring.
- monterer og afprøver en 3-faset kortslutningsmotor samt fejlfinder på motoren.
- anvender/ajourfører dokumentation efter gældende standard i forbindelse med nævnte styringer.
- udfører korrekt måling af strøm, spænding og modstand med et multimeter samt vurdere de enkelte måleresultater.

Deltageren kan i den forbindelse anvende sin opnåede viden om:

- sikkerhed ved arbejde med elektriske anlæg