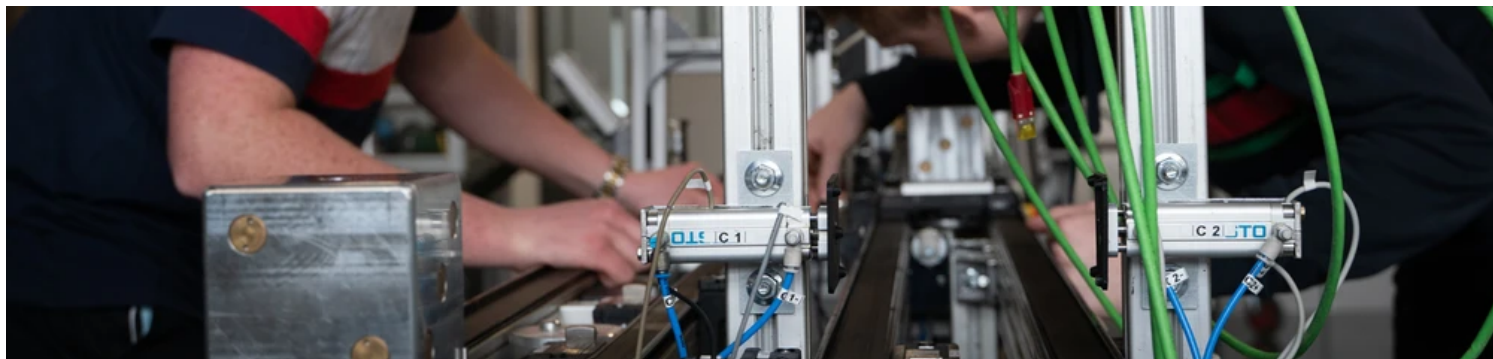


# PLC programmering 2-1, Analoge signaler



## Kort fortalt

Deltageren kan programmere en PLC hvor der anvendes analoge signaler, anvende de ord- og bitinstruktioner, der er nødvendige for analog signalbehandling. Montere/idrifsætte analoge følere og transmittere samt fejlfinde til modulniveau på PLC styrede anlæg med analoge signaler.

## Kontakt



Emilie Topp Fyllgraf  
Kursussekretær  
8950 3331  
[emfy@mercantec.dk](mailto:emfy@mercantec.dk)

## Kursuspris

### AMU:

DKK 1.090,00

### Uden for målgruppe:

DKK 4.325,00

## Tilmelding



## Fag: PLC programmering 2-1, Analoge signaler

<b>Fagnummer:</b> 49878	<b>Varighed</b> 5 dage
<b>AMU-pris:</b> DKK 1.090,00	<b>Uden for målgruppe:</b> DKK 4.325,00

**Målgruppe:** Uddannelsen henvender sig til faglærte automatikere, industriteknikere og smede eller andre med tilsvarende kvalifikationer der har eller ønsker beskæftigelse i virksomheders drifts-/vedligeholdelsesafdeling, og som skal arbejde med PLC styringer hvor der anvendes analog signalbehandling. Det anbefales man inden kurset har viden om sekventielle PLC styringer. Denne viden kan opnås igennem uddannelsen PLC programmering 1-3, Sekventiel.

### Beskrivelse:

Deltageren kan programmere en PLC hvor der anvendes analoge signaler, anvende de ord- og bitinstruktioner, der er nødvendige for analog signalbehandling. Montere/idriftsætte analoge følere og transmittere samt fejlfinde til modulniveau på PLC styrede anlæg med analoge signaler.

Det betyder at deltageren kan:

- montere og idriftsætte en analog føler/transmitter til en PLC.
- kontrollere og kalibrere en transmitter.
- programmere et PLC program for analog signalbehandling.
- anvende bit- og ordinstruktioner der er nødvendige for analog signalbehandling.
- strukturere program i blokke/subrutiner.
- fejlfinde til modulniveau på anlæg med analoge signaler.

Deltageren kan i den forbindelse anvende sin opnåede viden om:

- AD/DA-konvertering og beregning af opløsning.
- EMC-krav for montage af analog in/out.
- talformater.