



# EUD-Oplæringsvejledning for den daglige oplærer

## Kort fortalt

Kurset er målrettet læresvende, der varetager den daglige oplæring af elever/lærlinge. Elever/lærlinge er ikke ens, og derfor er det vigtigt at have redskaber, der sikrer konstruktiv og tillidsskabende dialog med eleven/lærlingen samt kendskab til læringsstile, der understøtter effektiv læring. Det er også vigtigt at sikre en faglig progression i oplæringen, som skaber sammenhæng i det samlede oplæringsforløb. På dette kursus bliver du klogere på de redskaber, du som læresvend kan bruge til at fremme trivsel og fastholdelse af eleven/lærlingen i oplæringsforløbet til glæde for eleven/lærlingen og lærested.

## Hold

### > 24-01-2024

EUD-Oplæringsvejledning for den daglige oplærer  
Håndværkervej 9 8800 Viborg

1 dag

Daghold

### > 07-03-2024

EUD-Oplæringsvejledning for den daglige oplærer  
H. C. Andersens Vej 9 8800 Viborg

1 dag

Daghold

### > 24-04-2024

EUD-Oplæringsvejledning for den daglige oplærer  
Håndværkervej 9 8800 Viborg

1 dag

Daghold

### > Yderligere 1 hold

## Fag: EUD-Oplæringsvejledning for den daglige oplærer

### > Fagnummer:

49998

### > Varighed

1 dag

### > AMU-pris:

DKK 134,00

### > Uden for målgruppe:

DKK 855,85

**Målgruppe:** Kurset er målrettet oplæringsvende, der er varetager den daglige oplæring af eleven/lærlingen.

### > Kontakt

Ann Holm Otkjær  
8950 3347  
ahpe@mercantec.dk

### > Kursuspris

**AMU:**  
DKK 134,00

**Uden for målgruppe:**  
DKK 855,85

### > Tilmelding



**Beskrivelse:** Efter endt uddannelse kan deltageren:

- Planlægge modtagelse af eleven/lærlingen, så denne føler sig velkommen og inkluderet i et arbejdsfællesskab (fx sjak).
- Introducere arbejdsopgaver, så eleven/lærlingen opnår forståelse for uddannelsens faglige mål.
- Integrere eleven/lærlingen i lærestedets arbejdskultur.
- Anvende metoder og redskaber, herunder kendskab til læringsstile og deres anvendelse i praksis til instruktion og vejledning, der bidrager til, at eleven/lærlingen bliver medspiller i lærestedet.
- Give løbende, konstruktiv feedback, der støtter elevens/lærlingens ansvar for egen uddannelse, og som udvikler og fastholder eleven/lærlingen i uddannelsen.
- Gennemføre motiverende samtaler, der sikrer faglig progression i elevens/lærlingens uddannelse og skaber sammenhæng i oplæringsforløbet.